



E-Learning - Former les formateurs

3 Jours

Plan de formation

Objectifs :

Permettre aux participants d'initier un projet de formation à distance, d'en maîtriser les étapes, de déployer des e-formation dans leurs organisations

CLIENTÈLE

Les formateurs confirmés en présentiel et qui vont avoir à s'impliquer dans le développement du E-Learning.

INTRODUCTION

Définir les enjeux du E-Learning.
Objectifs pédagogiques
Un dispositif foad
Analyse d'un cours
Critères de succès
Obstacles classiques

ANALYSE DE PLATES-FORMES

Les fonctions d'une plate-forme de formation
Gestion des cours
Gestion des apprenants
Piloter un cours

LE CONTENU PÉDAGOGIQUE

Gestion du texte
Les pages web
Les sons
Les films vidéo
Les animations flash

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Granularisation du contenu
Scénarisation pédagogique
Médiatisation

LES ASSISTANTS ET MODELÉS

Création d'un site Web vide
Création de pages isolées

LES LIENS

Définition des liens hypertexte
Création de liens
Créer une image hypertexte
Créer une zone interactive sur une image
Créer un bouton sensitif
Créer un signet
Créer un lien hypertexte vers un signet
Créer une barre de navigation
Suivi visualisations des liens

CRÉER DES DIDACTICIELS

Les outils pour technicien
Les outils pour les formateurs
Survole des outils
Flash et Coursebuilder
Toolbook
Authorware
Innoeva
Tactics

LES OBJETS D'APPRENTISSAGE

Objet d'apprentissage (LO)
Les banques d'objet
Ingénierie avec objets

TUTORAT ET PILOTAGE DE COURS

Gérer le contenu à la lumière des objectifs pédagogiques et des aspirations des apprenants
Animer une communauté d'apprenants

RÉDIGER UN CAHIER DES CHARGES

Analyse de besoin
Ingénierie de formation
Analyse d'un cas concret
Gestion du changement au sein d'une organisation

TRAVAUX PRATIQUES

Plus de 60% de la durée du cours est consacrée aux exercices

Analyse de dispositifs existants
Réaction d'un cours à partir de la plateforme E-Learning.
Scénarisation d'un contenu textuelle
Médiatisation du contenu
Développement de quizz
Utilisation d'outils collaboratifs : wiki et blogs